

## MEMÒRIA SIMPLIFICADA

### **1-ACTIVITAT DE L'ENTITAT "ESCLAT, ASSOCIACIÓ SOLIDARITAT I SERVEI SANTA TERESINA"**

**A)Descripció específica de les activitats desenvolupades durant l'exercici i forma com es gestionen.**

#### CENTRE OBERT PARE PALAU

El Centre Obert "Pare Palau" depèn de l'entitat "Esclat, Associació Solidaritat i Servei Santa Teresina" de Lleida, i vetlla per donar resposta a aquelles persones més desfavorides de la nostra societat, posant especial interès en la infància i adolescència en situació de risc.

El Centre Obert "Pare Palau" és un recurs preventiu d'atenció a infants/joves d'edats compreses entre els 4 i els 18 anys que, per característiques singulars del seu procés personal, formatiu, social i familiar, manifesten una situació de risc social. És un espai diari per a l'infant/jove, després de l'horari escolar, i alternatiu a l'estada al carrer.

L'atenció al nostre Centre s'emmarca en 3 grups d'edat , petits (de 4 a 7 anys), mitjans (de 8 a 11 anys) i joves (de 12 a 18 anys), per a què aquests estiguin orientats a la franja d'edat corresponent.

L'objectiu principal del Centre Obert és oferir un espai en horari extraescolar de dilluns a divendres de 17:00 a 20:00 hores. La intervenció educativa s'enquadra en àrees de treball seleccionades, a partir de les necessitats detectades i el tipus de població amb la qual es treballa, vetllant pel treball individualitzat, grupal, en xarxa i en comunitat.

Els infants/joves que assisteixen al Centre Obert venen derivats per els professionals de Serveis Socials Municipals. Tot i que moltes de les derivacions vénen recolzades per altres professionals dels Equips d'Atenció Psicopedagògica, Càrites i d'altres entitats que atenen col·lectius amb necessitats d'aquest servei.

El Centre realitza el seguiment del procés de l'infant/jove, en coordinació amb tots els serveis necessaris per donar la resposta adequada i una intervenció comú. Pel Centre és molt important el treball en xarxa.

El Centre Obert funciona amb set programes que inclouen tots els aspectes de l'educació integral dels infants/joves, essent revisats i valorats durant el curs, per l'equip d'educadors.

#### 1. PROGRAMA DE SEGUIMENT PERSONAL I TUTORIAL

El seguiment personal es defineix com una acció educativa individualitzada i la tutoria, com una estratègia d'intervenció on es concreta en el Projecte Educatiu Individual (PEI) de cada destinatari.

La relació educador-educand suposa la interacció bilateral, establint una relació d'ajuda al creixement.

El treball educatiu incideix en els següents aspectes:

- ✓ Presència i vivència diària en el procés evolutiu dels infants i/o joves.
- ✓ Ajudar a recuperar els recursos de relació (contactar i prendre consciència amb sí mateix i el seu entorn)
- ✓ Potenciar el desenvolupament personal amb la família, l'escola i el món prelaboral, donant eines per a que aquest sigui efectiu, prevenint les conductes de risc.

- ✓ Fer de pont per a solucionar els conflictes que pugin sorgir en tots els nivells.
- ✓ Incidir en el infant/jove en el seu territori.

Els infants/adolescents del Centre Obert tenen un/a educador/a referent a qui anomenem tutor/a, i un instrument anomenat PEI (Projecte educatiu individual).

La tutoria és un espai per donar a conèixer els objectius de treball, consensuar acords i recursos a emprar. Cal que es planifiqui individualment: fer un pla de treball (justificació de l'estratègia, objectius, continguts, metodologia, recursos, temporització i uns criteris d'avaluació).

## 2. PROGRAMA DE REFORÇ ESCOLAR

Aquest programa té una especial incidència en treballar els hàbits d'estudi dels infants i joves i els continguts que a l'escola estan aprenent.

És un espai d'orientació personal i formatiu, on es pot ajudar al/la jove (especialment en els canvis de cicles educatius, o quan s'arriba als 16 anys), així com un suport al no abandonament dels estudis i de l'educació reglada.

Aquest programa es treballa, com la resta, per grups d'edats, on els infants i joves estan en cursos similars. Dins el grup d'edat, els infants i joves estan distribuïts en petits grups de treball, on es poden atendre les seves necessitats en tots els aspectes.

El seguiment escolar amb l'infant/jove s realitza mitjançant la coordinació amb el Centre escolar i l'EAP's corresponent per fer una intervenció amb un pla de treball comú.

A cada infant/jove se li adapta el material que necessita per tal de poder avançar en el seu estudi, bé amb forma de petits dossiers de les matèries amb les que té més dificultat, bé a través de diferents eines que pugui fer servir per facilitar la seva tasca escolar (material propi, Internet, llibres i enciclopèdies...)

Tot això es fa en un ambient propici per al treball, guardant silenci i respecte vers la feina de la resta i amb l'ajuda de l'educador/a i la col·laboració de voluntaris/es, molts d'ells provinents del món de l'educació, que reforcen i ajuden a aquestes tasques i actituds.

Els models de treball en aquest espai, bàsicament, són dos:

\*Model compensatori: per a treballar dèficits escolars greus dels infants i joves, intentant que aquests puguin seguir el ritme escolar del seu grup de classe a l'escola/Institut. Es treballarà de manera individualitzada o amb grups molt reduïts, adaptant els materials que hagin de fer servir. Aquí és molt important la necessitat del seguiment del tutor/a així com la tasca que fan els voluntaris/es per a atendre a aquests petits grups o infants de manera individual.

\*Model de consultes. Quan els infants/joves són més autònoms i poden fer deures i treballs sense el constant ajut de l'educador/a. Al venir al Centre, se'ls facilita un espai físic per fer els deures, ja que hi ha molts infants/joves que no el tenen a casa seva, o no és l'adequat. També se'ls ofereix material escolar, llibres de consulta, ordinadors... o els mateixos educadors/es i voluntaris/es que els ajuden a solucionar problemes puntuals sobre els seus deures.

## 3. PROGRAMA DE TREBALL AMB FAMÍLIES

La intervenció de l'equip educatiu, tot i estar centrada amb els infants i joves del Centre Obert, no obvia el seu entorn familiar, que té el dret i l'obligació d'estar informat del que s'està fent

amb els seus fills/es. Anem un pas més enllà, i no volem que la participació es limiti a donar a conèixer el projecte educatiu individual, sinó que volem una participació més integrada en el funcionament del Centre i així integrar-los en la dinàmica i fer-los participants del canvi que volem generar.

Volem crear ponts de comunicació amb la família com a part interventora del treball educatiu i de creixement amb l'infant i jove, de manera que es puguin crear vincles de confiança entre la família i el Centre Obert, que la família conegui bé el funcionament del Centre, així com que es puguin treballar els objectius d'intervenció amb els infants i joves juntament amb les seves famílies amb la tutoria com a eina principal.

Tot i que la tutoria sigui l'eina que fem servir normalment, també cal parlar d'altres intervencions no menys importants a l'hora d'apropar-nos a la família, com la seva formació e integració. Aquest any s'estan realitzant els cursos: Català I, Informàtica I i II, Castellà I, II i III, Cuina, loga, Costura, Català, i Aula Oberta (per l'elaboració de currículums, i realitzar diferents gestions).

Donat que hi ha una part assistencial en l'associació Esclat, és important poder detectar les carències i problemàtiques de les famílies, ja que poden tenir una intervenció més completa des d'aquest altre servei.

#### 4. PROGRAMA DE PARTICIPACIÓ

El programa de participació és una part fonamental del funcionament diari dels infants i joves del Centre Obert. No es tracta només de detectar els interessos, necessitats i inquietuds, sinó canalitzar les demandes d'una manera ordenada i satisfactòria, a més de fer servir elements democràtics de decisió i respecte cap a les opinions alienes.

La principal eina que fem servir per a treballar aquest programa és l'assemblea. Aquesta té un funcionament directe i molt democràtic. Aquesta es planteja per grups d'edats (petits, mitjans i grans, i, a aquests últims, fins i tot hi haurà una part de l'assemblea que es divideix per edats: els més grans, de 14 a 18 anys, i els més petits, de 12-13 anys) i es treballen les peticions d'activitats, discuteixen formes de funcionament per a millorar-lo, resolen conflictes, expressen queixes, fan propostes generals i llencen idees, o, simplement, ordenen el funcionament diari (en el cas dels més petits). Amb l'assemblea es pretén crear un espai on es treballi l'assumpció d'habilitats bàsiques de comunicació i respecte (torns de paraula, escolta activa...), de pertinença al grup i treball d'aquest per sobre de les individualitats, així com poder aprendre a gestionar els mateixos nois/es com volen viure i fer-se l'espai del Centre Obert. És evident que hi ha tot un treball de valors democràtics en aquesta manera de funcionar.

Una altra eina és el treball en projectes, que han sorgit de les necessitats i interessos dels propis infants i joves i creats per part seva, essent de guies els propis educadors/es.

#### 5. PROGRAMA D'HÀBITS SALUDABLES

Si entenem la salut com un aspecte a treballar de manera integral i des de diferents aspectes del benestar de l'infant/jove aquest és un programa que es treballa de manera transversal amb els altres de manera molt marcada.

Tot i això, els principals aspectes a treballar del programa de salut són: la higiene, el desenvolupament creixement i hàbits posturals, l'alimentació, l'educació emocional, la prevenció de malalties, la seguretat i primeres cures, l'afectivitat i sexualitat i la prevenció de drogodependències. Les treballem a través d'accions puntuals, com tallers, xerrades i

dinàmiques, o amb accions perllongades i diàries, com l'espai de berenar, de neteja i hàbits d'higiene, o esport.

Ajudem a treballar alguns d'aquests aspectes mitjançant activitats determinades com és la responsabilització del berenar de cadascú, la neteja dels espais comuns després i abans de berenar, així com la neteja personal de cadascun dels infants i nois/es.

També hem d'entendre aquest programa encarat a tres nivells: El preventiu, el de promoció de la salut i el pal·liatiu.

En aquest programa vetllem per aconseguir per una banda, els hàbits d'esport i tot el que té de saludable i socialitzador, i per una altra, aprendre a fer servir el temps de lleure de manera creativa, compartida i viscuda positivament.

## 6. PROGRAMA DE DESENVOLUPAMENT PERSONAL

Aquest programa ha sorgit de la unió de dos programes individuals: el programa de competències socials i el de valors.

Està encarat a poder treballar els aspectes relacionals dels infants/joves en cada etapa evolutiva, així com les capacitats cognitives i els processos de pensament per arribar a una manera assertiva de relació de l'infant i jove amb el seu entorn.

Es treballen els valors positius que ajudin a la convivència i al creixement personal, així com a entendre l'entorn on vivim i quin paper i responsabilitat tenim envers a aquest. En resum, poder formar persones i ciutadans amb esperit crític, solidaritat, justícia i igualtat.

Per a poder treballar això cal que l'equip educatiu, és a dir, els educadors/es i voluntaris/es que intervenen directament amb els infants/joves, siguin exemple d'aquesta forma de fer, que hi hagi una implicació dels referents en quan a fer pràctics aquests valors d'igualtat, justícia i solidaritat i que aquests es vegin relaxats en les activitats setmanals i en el quefer diari.

## 7. PROGRAMA DE CREACIÓ, EXPRESSIÓ I CULTURA

Aquest programa pretén ser una eina de connexió entre l'interior de l'infant/jove i el món que l'envolta a través de diferents accions i activitats.

En el grup dels joves, algunes d'aquestes activitats són proposades per ells mateixos en les assemblees.

Les accions i activitats són individuals o en petits grups. Els joves són els protagonistes del què estan fent, de manera lliure i creativa, per tant la forma de donar recolzament per part dels educadors/es ha de ser activa i motivadora, no només tècnica.

També es vetlla per generar un apropament dels infants i joves a la cultura, ja sigui des del món de les arts (escèniques, plàstiques o escrites) o des de la cultura popular on hi tenen cabuda les tradicions culturals de totes les religions i de tot el món.

## OBJECTIUS GENERALS I ESPECÍFICS

### Objectius generals:

- ✓ Potenciar el desenvolupament personal de l'infant i jove tenint en compte la seva idiosincràsia i característiques pròpies

- ✓ Dotar d'habilitats bàsiques als infants/joves per tal de promoure aquest desenvolupament personal.
- ✓ Treballar per aquest desenvolupament personal a partir del propi infant i jove, de les seves potencialitats, per fer un camí propi.
- ✓ Fer del Centre Obert un espai de prevenció a través de poder incidir en els aprenentatges socials.
- ✓ Fer que els/les nens/es i joves puguin accedir a recursos normalitzats.
- ✓ Treballar de manera coordinada amb totes les institucions que intervenen amb els infants/joves i així poder incidir en el territori on s'ubica el Centre Obert.
- ✓ Fer del Centre Obert un espai on els infants i joves sentin com a propi.
- ✓ Integrar la família en el funcionament del Centre Obert i en la tasca educativa que aquest fa.
- ✓ Afavorir la socialització i la integració social dels infants i joves i les seves famílies en la societat.
- ✓ Intentar millorar els espais i instal·lacions.

#### Objectius específics:

- ✓ Incidir per a què l'infant/jove pugui desenvolupar-se autònomament, donant eines per a què aquest desenvolupament sigui efectiu.
- ✓ Realitzar el seguiment del procés acadèmic de l'infant/jove, establint un espai i una ajuda per desenvolupar les tasques escolars.
- ✓ Donar eines i pautes a les famílies en l'educació dels seus fills i fer-los partícips en aquest procés, detectant possibles dificultats, tot fent de pont per a la seva resolució.
- ✓ Fer que l'infant/jove tingui un sentit de la responsabilitat pròpia i envers el grup i la societat.
- ✓ Fer el seguiment dels aspectes de salut essencials pels infants/joves, juntament amb la família i adquirir els hàbits bàsics d'higiene.
- ✓ Treballar l'assertivitat en els infants/joves, de manera individual i grupal, mitjançant diferents dinàmiques i desenvolupant les habilitats socials bàsiques.
- ✓ Fer presents els valors d'igualtat, justícia i solidaritat.
- ✓ Donar a conèixer les diferents formes d'expressió artística, tècniques i mètodes i materials, valorant els aspectes artístics i creatius de cada infant/adolescent.
- ✓ Treballar els hàbits i els valors de l'esport i tot el que té de saludable i socialitzador i aprendre a fer servir el temps de lleure de manera creativa.

#### COM ENS GESTIONEM? METODOLOGIA I TEMPORALITZACIÓ

El Centre Obert Pare Palau té l'horari de funcionament d'atenció directa de dilluns a divendres de 17h a 20h.

També es realitzen activitats puntuals alguns caps de setmana, les colònies i durant el període estival, el Casal d'estiu.

Els infants/joves es divideixen en 3 grups:

\*Petits (4-7).

\*Mitjans (8-11).

\*Grans (12-18).

Cada grup d'infants/joves estarà conduït per dos educadors/es, els quals seran referents cadascun de la meitat del joves/infants que componen el grup.

El Centre Obert compta amb un grup de voluntaris/es que realitzen tasques de berenar, recolzament en l'espai de reforç escolar i suport en algunes activitats puntuals.

L'horari que es segueix al Centre detallant les diferents activitats que s'hi desenvolupen és:

17:00: Acollida dels infants i joves al pati del Centre .

17:20: Berenar. Moment molt propici per a treballar els hàbits alimentaris, d'higiene i de comportament. El menú s'elabora conjuntament amb la responsable de coordinació de cuina seguint criteris de varietat i equilibri, sempre tenint en compte la intolerància a aliments per part d'alguns infants/joves per motius religiosos. El personal de cuina prepara diàriament per cada infant/jove: un entrepà, un got de llet amb cola-cao o suc de fruita, logurt i/o fruita fresca.

18:00: Deures/Reforç escolar (Programa de reforç escolar) Orientat en funció de les necessitats educatives de cada infant/jove. Consta de dos parts: suport en la realització dels deures de l'escola/institut i reforç d'aquells continguts i capacitats que els hi són dificultoses. Per tal de treballar aquest aspecte, comptem amb la col·laboració dels professors/es de les diferents escoles/instituts amb qui conjuntament hem elaborat un pla de treball. Per treballar els déficits escolars greus dels infants/joves, i aquests pugui seguir el ritme de l'escola, es treballa de manera individualitzada o amb grups molt petits.

19:00: Tutories individuals (infants/joves i/o famílies) Els dijous de cada setmana: En la primera tutoria es realitza una entrevista inicial i d'acolliment de la família per donar una explicació als pares sobre la finalitat, programes i funcionament del Centre, i després ja es fan tutories de seguiment mensual o trimestral, segons el cas, per fer partícips a la família de l'evolució dels seus fills donant a conèixer els objectius de treball que es formuen al PEI i fent als pares també responsables de la intervenció educativa i del procés evolutiu de l'infant/jove. Pretenem donar eines i pautes a les famílies en l'educació dels seus fills i fer-los partícips en aquest procés. També intentem detectar possibles dificultats.

La tutoria amb el infant/jove serà l'estratègia d'intervenció per realitzar el PEI (Projecte Educatiu Individual) de cada infant/jove. A la tutoria es fa un pla de treball personal per cada infant/jove (justificació de l'estratègia, objectius, continguts, metodologia, recursos, temporització i uns criteris d'avaluació intermitjos i finals). Tot això queda recollit en el PEI. S'incideix per a què l'infant/jove pugui desenvolupar-se autònomament, donant eines per a què aquest desenvolupament sigui efectiu.

19:00: Activitats/tallers. Els dilluns, dimarts, dimecres i divendres. Els infants/joves, separats en grups d'edat, realitzaran tallers variats programats per l'equip educatiu del Centre d'acord a les necessitats de cada grup d'infants/joves.

Alguns dels tallers s'elaboren a partir de les propostes dels nens/es i joves (Assemblea).

Hi ha alguns tallers predeterminats per treballar diferents aspectes amb els infants/joves:

- ✓ Activitats psico-esportives: Aquesta activitat es realitza en dos espais, al nostre pati exterior i al pati d'una escola pròxima del nostre Centre. S'organitzen petites lligues i jornades esportives amb els altres Centres Oberts on hi participem tots els infants/joves dels Centres, per crear espais de convivència entre els diferents grups d'edat i desenvolupar relacions de convivència. Vetlem per crear un espai per treballar l'exercici físic com a part important de l'educació per la salut, la coordinació motora i el desenvolupament físic i mental dels infants/joves.
- ✓ Tallers d'informàtica: Aquesta activitat es realitza el divendres al Punt Òmnia. Cada divendres alternatiu hi va el grup de petits i el de mitjans. Òmnia ens ofereix els equipaments informàtics per treballar els aspectes que s'han programat prèviament

amb el professional del Punt Òmnia i els nostres educadors/es. Tenim en compte que es faci ús de les TIC.

- ✓ Dinàmiques de valors i habilitats socials: Es realitzen per a treballar o reforçar aspectes del grup i individuals. També quan es produeix algun conflicte entre els infants/joves. En el grup de joves anem més enllà i se'ls demana que ells mateixos preparin i dinamitzin el taller juntament amb l'educador/a.
- ✓ També es realitzen els projectes que tenim en marxa als diferents grups, el projecte de diversitat cultural i social, el projecte de famílies, el projecte d'educació emocional, el projecte coneixem el barri, el projecte d'hàbits saludables, el projecte de costura, projecte de teatre social, projecte de circ, projecte d'art...entre d'altres que es programen durant el curs.
- ✓ També es fan activitats i dinàmiques que trenquen amb la quotidianitat i l'horari base que anteriorment fem referència.
- ✓ Celebració de les festes populars i tradicionals. La nostra cultura té un ampli ventall de festes i celebracions que fan més divertida i enriquidora la nostra vida quotidiana.
- ✓ Sortides culturals o sortides de cap de setmana.
- ✓ Trobades amb altres centres: Amb els diferents Centres Oberts de la ciutat de Lleida i altres entitats del tercer sector properes territorialment al nostre Centre.
- ✓ Activitats amb la Parròquia : Venda de flors (maig i desembre), oferiment d'un mural realitzat pels nens/es i joves durant el període de Nadal per felicitar les festes als feligresos.

Les colònies, és una activitat molt valorada, que es realitza el mes de juny. Considerem important que els infants/joves facin sortides per poder conèixer diferents indrets de la geografia catalana; tradicions i costums, paisatges i característiques més rellevants...És molt bo que els infants/joves es desvinculin uns dies de la família i realitzin una convivència amb la resta de companys.

Una altra activitat molt esperada també és el Casal d'estiu. Té una programació pròpia i específica de temps de vacances, amb moltes activitats a l'aire lliure i relacionades amb l'exercici físic. Setmanalment, jornades a les Piscines del barri del Magraners i de Gardeny i sortides puntuals a llocs emblemàtics de Lleida i altres indrets. El programa específic que més treballem és el de l'educació en el lleure. El Casal d'estiu tindrà un atenció diària de dilluns a divendres de 9.00 a 15.00 hores amb servei de menjador garantint l'alimentació dels nostres infants/joves.

## PROGRAMA ALIMENTS

Al capdavant d'aquest servei hi ha hagut la treballadora social de l'Entitat i els dos vocals de la Junta (el d'aliments i el de l'àmbit social) i la col·laboració de 8 voluntaris/es més amb diferents funcions de suport i de gestió per fer més àgil, efectiu i de qualitat el servei.

En el programa d'aliments el nostre **objectiu general** davant la realitat que ens envolta, és i ha estat garantir les necessitats més bàsiques d'alimentació a les famílies amb dificultats econòmiques i/o socials.

Vetllem per proporcionar aliments frescos als nostres beneficiaris a fi de donar un millor equilibri nutricional i complementar la cistella d'aliments que arriba de la Unió Europea i que distribueix el Banc dels Aliments, els quals son normalment secs i repetitius. També tenim en compte si hi ha algun membre del nucli familiar que té una necessitat per fer un règim especial.

La nostra Associació ESCLAT, per donar resposta a aquestes famílies que sol·liciten ajuda, ofereix el servei d'acollida informació, orientació i assessorament i el programa d'aliments.

La treballadora social ha estat la responsable d'atendre a les famílies, gestionar les seves demandes i en cas necessari derivar-les als corresponents recursos especialitzats, per tal de potenciar la millora de la seva realitat.

El usuari expressa els seus problemes i dificultats per assumir les seves despeses i resoldre els seus conflictes; la treballadora social fa contenció de la problemàtica, potencia els seus propis recursos personals i/o assessora, orienta i deriva als recursos competents.

Totes les famílies per la seva situació de vulnerabilitat són usuaris dels serveis socials de base, i per això és important establir coordinacions, per intercanviar informació i treballar conjuntament amb els professionals dels serveis socials municipals, en cada cas.

En totes les intervencions que es duen a terme a nivell social se'n desprèn una tasca de gestió i derivació per donar qualitat i bona pràctica al servei. Aquestes tasques són d'informació i seguiment de les famílies amb els diferents serveis que hi tenen competència.

Els professionals dels EBASP ens deriven usuaris per donar l'ajuda d'aliments i amb la nostra intervenció millorar el seu procés evolutiu i la seva problemàtica.

En totes les derivacions que realitzem entre els EBASP i la nostra entitat, intercanviem informació de cada cas, per evitar duplicitats i unificar criteris d'intervenció.

En la distribució dels aliments s'ha tingut en compte els criteris de bones pràctiques establertes per la xarxa d'Entitats d'acció Caritativa i Social:

- ✓ Acolliment personalitzat i confidencial.
- ✓ Respecte profund per la dignitat de la persona
- ✓ Gratuïtat
- ✓ Vetllar el seguiment i acompanyament dels usuaris/es
- ✓ Promoure llur autonomia
- ✓ Temporització de l'ajuda
- ✓ Coordinació amb altres professionals que intervenen en un mateix nucli familiar

## METODOLOGIA

La distribució dels aliments, es realitza a la planta baixa tenint en compte l'accessibilitat. Aquest espai té la superfície necessària per desenvolupar bé el programa amb unes condicions dignes. El seguiment de la treballadora social es fa en un despatx per poder realitzar un acolliment personalitzat i confidencial. Les famílies beneficiàries esperen el seu torn en una sala específica evitant que tinguin que fer cua al carrer.

La distribució dels aliments a les famílies ha estat setmanal. Cada dijous s'han repartit productes frescos provinents del banc d'aliments de Lleida i a més a més:

- Un dijous al mes es fa distribució dels aliments de la UE (aliments no peribles).



- I un altre dijous es fa distribució dels aliments frescos que prèviament s'han comprat amb la quantia econòmica destinada per aquest objectiu de les subvencions.
- Els altres dos dijous es fa distribució d'aliments provinents de diferents recaptas promogudes per la pròpia entitat i/o banc d'aliments (amb una durada llarga en el temps).

L'any passat vam valorar de fer la distribució dels aliments frescos (fruit de l'import econòmic de les subvencions) mitjançant la metodologia d'una tarja d'un supermercat, concretament del Plus Pujol, per un import aproximat de 35€ mensual per les famílies que ateníem. Aquest any l'equip d'aliments ha valorat de fer una compra mensual de producte fresc i fer la corresponent distribució. Aquest canvi s'ha realitzat perquè vam constatar que hi havia dificultats amb algunes famílies per agafar els productes especificats a la llista i també l'altre inconvenient era quan el supermercat temporalment no disposava en estoc d'algun producte de la llista estipulada.

La composició de la cistella dels aliments s'ha acordat entre el vocal de Junta d'aliments, la treballadora social i una voluntària que dona suport en la gestió. Aquesta confecció s'ha elaborat en funció dels productes que hem disposat i sempre intentant que hi hagués el major equilibri nutricional.

Per fer el lot mensual, s'ha tingut en compte la composició del nucli familiar i la seva situació econòmica. S'han establert tres tipus de lots:

- lot 1, va dirigit als usuaris/es que són una sola i/o dos persones.
- lot 2, va dirigit a les famílies que es componen de 3 i/o 4 membres.
- lot 3, va dirigit a les famílies que es componen de més de 5 membres.

La treballadora social juntament amb el coordinador d'aliments i la persona voluntària que fa el suport de la gestió, realitzen les següents funcions:

- ✓ Setmanalment establir quins aliments es reparteixen i el seu nombre en funció dels tres tipus de lots que es distribueixen.
- ✓ Setmanalment fer signar tots els documents per a què quedi constància de les famílies que han rebut aliments i tota la documentació addicional que requerim per complir amb tota la normativa que se'n desprèn del Banc d'Aliments i altres.
- ✓ Portar un registre de tot l'estoc, tant dels aliments de la Unió Europea com dels aliments que provenen de donacions i recaptas que organitza el Banc d'aliments i la nostra entitat.
- ✓ Emmagatzemar els aliments secs classificant-los en funció del pes, i la caducitat a les estanteries a fi de fer una previsió a curt i llarg termini.
- ✓ Coordinacions amb l'equip d'aliments per realitzar la valoració del servei.

Els voluntaris/es que fan el suport en la distribució dels aliments i en l'elaboració de les cistelles que es donen, tenen les següents funcions:

- ✓ Setmanalment realitzen el transport dels aliments de la seu del Banc d'aliments al nostre Centre.
- ✓ Recollida d'aliments en diferents Centres o Entitats que ens fan donacions.
- ✓ Transport dels aliments en els diferents supermercats que fem la compra d'aliments.
- ✓ Setmanalment se'ls proporciona una graella dels lots que han de realitzar i dels aliments que han de posar en cada lot, en funció dels membres del nucli familiar.(lot 1, lot 2 i lot 3)

- ✓ Setmanalment la distribució d'aquests lots als beneficiaris.
- ✓ Coordinacions amb l'equip d'ajuda d'aliments per la valoració del servei.

Durant l'any s'ha pogut comptabilitzar que hem prestat l'ajut d'aliments a 78 famílies (280 membres de les famílies) distribuint 2980 lots d'aliments.

Durant el període de nadal totes les famílies d'aquest programa també reben un lot elaborat amb productes nadalencs i altres productes de l'època. S'inclou també aliments frescos com carn o peix, i verdures com tomàquet, escarola, patates, albergínies, cebes, pebrots, entre d'altres.

Moltes de les famílies a les què se'ls distribueix aliments també estan inscrites en els cursos de formació. Amb aquests cursos/tallers pretenem ajudar a les famílies en la seva integració i en l'adquisició de coneixements.

El taller de cuina que es realitza el dimecres té per objectiu el poder oferir diferents maneres de cuinar els aliments que se'ls proporciona setmanalment, entre ells les llegums (en algunes cultures es un aliment que no saben cuinar). Constatem la bona valoració que tenen aquests cursos ja que no només aprenen a guisar plats amb els productes de la cistella sinó que també és un espai per crear vincles entre els diferents participants.

## CURSOS FORMACIÓ

La nostra entitat vetlla per les famílies amb una situació de precarietat social i econòmica que presenten dificultats per integrar-se en la nostra societat i es per això que ofereix un conjunt de recursos per millorar el seu benestar social i cultural.

El mercat laboral està complicat i això fa que moltes famílies vulnerables els hi costa molt trobar un lloc de feina i encara se'ls hi posa més complicat quan els hi falta una formació o uns mínims en el idioma per poder competir i accedir-hi.

Aquesta situació fa que treballin en llocs precaris amb escassos ingressos econòmics o inclús absència dels mateixos i això suposa un nivell important d'impotència i falta d'autoestima.

El treball i la família està molt relacionat, les persones treballen per sustentar a la família i si hi ha absència d'aquest, això fa que les relacions familiars siguin complicades e inestables.

La majoria de les famílies en què treballem són monoparentals o un dels progenitors no treballa i moltes d'elles són famílies desestructurades amb molts baixos nivells socioculturals i econòmics. Aquesta situació de desavantatge necessita una intervenció educativa específica per aconseguir la seva socialització.

Es per això, que neix aquest projecte de tallers/cursos per la necessitat de donar resposta a un volum important de famílies que veiem que no treballen, bé perquè han de cuidar als seus infants o bé perquè no troben feina i durant el període escolar quan els seus fills/es estan a l'escola elles/ells resten a casa i moltes d'elles (perquè generalment és el sexe femení) no tenen xarxa social i es limiten a anar de l'escola a buscar els infants i a casa.

També comprovem que hi havia un grup important de mares que tenen molts problemes amb el idioma i això fa que no interactuïn amb el seu entorn.

Ens vam plantejar el què podíem oferir que els hi motivés suficient per a què tinguéssim el compromís d'assistència i responsabilitat d'implicació en un projecte per ells/elles i aquesta idea va sorgir de múltiples peticions individuals a l'hora de fer entrevistes personals per

aconseguir una millora de benestar per la família i per les demandes que ens feien famílies que venien a inscriure als seus fills i preguntaven si es feia alguna cosa per ells/es.

### **OBJECTIU GENERAL**

El nostre objectiu general és facilitar la integració d'aquestes famílies vulnerables a la nostra societat, donant-los eines i instruments per aconseguir aquesta socialització i millorar les possibilitats de trobar feina.

### **OBJECTIUS ESPECÍFICS**

- ✓ Proporcionar un espai que tinguin com a propi i puguin parlar i interaccionar amb altres persones que tenen les mateixes dificultats o semblants que les seves.
- ✓ Afavorir que adquireixin habilitats socials i personals per poder-se desenvolupar a la societat.
- ✓ Facilitar la seva autonomia fent que adquireixin habilitats lingüístiques per integrar-se a l'entorn social.
- ✓ Potenciar els recursos personals per reforçar la seva autoestima

### **METODOLOGIA.**

Per tirar endavant amb els tallers/cursos, ha estat necessària la coordinació d'aquest servei per part d'un tècnic (la treballadora social de l'entitat), juntament amb el suport de la vocal de junta (Programa de voluntariat) i la col·laboració de 15 voluntaris/es. També ha estat important el poder disposar de les instal·lacions del nostre Centre i un pressupost econòmic per comprar el material per realitzar aquests tallers.

Es va obrir un període de matrícula i es van apuntar les famílies que estaven interessades. Els medis de difusió dels tallers/cursos van ser, en les reunions d'inici de curs per les famílies del Centre Obert Pare Palau i la comunicació individual a totes les famílies del programa d'aliments. També vam posar a la porta de l'entitat la oferta dels cursos i al tauló de l'entitat.

Les famílies es podien apuntar en més d'un curs. Quan es feia la inscripció s'explicava en què consistiria el curs, objectius i se'ls donava un calendari de tot el curs i un requadre amb els horaris i dies de tots els cursos.

En els cursos s'ha procurat que l'atenció fos personalitzada i, per tant, el nombre d'usuaris/es en cadascun d'ells, ha estat limitat.

Els tallers segons la seva naturalesa han tingut una vessant més teòrica i d'altres més pràctica. S'han impartit amb una periodicitat d'una classe a la setmana, d'una hora mínim i de tres hores màxim de durada segons el curs específic.

S'han realitzat les coordinacions i avaluacions pertinents tant amb els professors voluntaris/es com amb els usuaris/es per donar una bona qualitat al servei.

Els professors/es i els usuaris/es dels cursos també van celebrar la cloenda dels diferents cursos amb un pisolabis que va ser valorat molt positivament perquè les famílies s'hi van implicar molt i la majoria van portar coses cuinades per elles.

Alguns usuaris/es, quan va acabar el curs, van demanar el certificat de l'assistència dels dies que havien vingut durant el període dels cursos i se'ls hi va facilitar.

L'horari dels cursos d'aquest any han estat:

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
<b>MATI</b>	<b>COSTURA</b> 9:30 – 11:30h.	<b>AULA OBERTA</b> <b>CURRÍCULUM</b> 11:00–12:00h	<b>CUINA I, II</b> 9:30 – 11:30h	<b>CATALÀ</b> 9:30 -10:30	<b>INFORMÀTICA I</b> 10:00-11:00h  <b>INFORMÀTICA II</b> 11:00- 12:00h
<b>TARDA</b>	<b>CASTELLA I, II, III</b> 15:30 – 17:00h	<b>IOGA</b> 15:15 – 16:45h			

~~XXXXXXXXXX~~  
Treded

#### SERVEI D'ACOLLIDA INFORMACIÓ, ORIENTACIÓ I ASSESSORAMENT

És un servei d'informació, i orientació, des del qual s'ofereix un espai d'acollida i informació general, així com l'accés als diferents programes de la pròpia associació i/o derivació en cas necessari a altres recursos socials.

Al capdavant d'aquest servei hi ha una treballadora social, que és qui realitza l'atenció de forma individual i confidencial a aquelles persones que requereixin aquest recurs per qüestions relacionades amb la seva vida social, personal i familiar.

En aquesta acollida es clarifica la demanda implícita o explícita, s'avalua la situació/necessitat i els recursos per establir si és necessari un pla de treball personalitzat. Hi ha famílies que necessiten una informació orientació i/o assessorament i l'ajuda conclou en atendre aquesta demanda. D'altres que necessiten un suport continuat de seguiment i/o d'acompanyament.

Es treballa permanentment amb coordinació amb els professionals dels EBASP dels serveis municipals, intercanviant informació i treballant conjuntament en cada cas, per fer una intervenció conjunta i evitar duplicitats.

Per accedir a aquest servei no es necessita cap requisit ja que s'atén i es fa l'acollida a totes les persones que sol·liciten aquest recurs. L'horari de permanència és els dimarts i dijous de 10.00 a 13.00.

Les funcions de la treballadora social en aquest servei són:

- 1) Fer l'acolliment i primera entrevista per valorar les necessitats de les famílies que fan demanda d'intervenció.
- 2) Recepció i anàlisi de les demandes en l'atenció directa a l'usuari o llurs famílies.

- 3) Detecció i prevenció de situacions de risc social o d'exclusió mitjançant un treball individualitzat de les problemàtiques individuals i familiars.
- 4) Informació, orientació, assessorament de les prestacions i dels recursos socials existents per atendre les problemàtiques individuals i familiars.
- 5) Acompanyament i suport a les persones i famílies a processos d'integració social i/o laboral.
- 6) Informació, tramitació i en el seu cas derivació als serveis corresponents que hi tenen competència.
- 7) Coordinació amb els diferents professionals que intervenen amb el usuari o família.
- 8) Seguiment de les famílies de risc, usuàries d'Esclat.
- 9) Recepció i acollida de les demandes provinents d'altres serveis o entitats que fan la derivació.

En aquest servei en algunes situacions puntuals també hi col·labora un/s voluntaris/es per donar suport en gestions puntuals que hi tenen dificultat els/les usuaris/es. Al servei vénen usuaris/es que tenen mancances d'autonomia per gestionar documentació per diferents motius com pot ser el idioma i es realitza la gestió amb el seguiment i acompanyament de voluntaris/es per resoldre aquestes necessitats.

Des d'aquest servei també, si tenim possibilitats d'alguna donació d'algun/a voluntari/a o persona que ens comunica que té a disposició alguna cosa en concret, es cobreixen demandes puntuals de mobiliari i/o electrodomèstics, matalassos...per l'habitatge, com roba per un infant recent nascut, entre d'altres coses.

Tot i que la entitat no disposa d'una borsa de treball, des d'aquest servei també la TS fa de mediatora posant en contacte a persones del barri que s'adrecen al servei per fer una petició d'una demanda laboral (feines domèstiques i/o tenir cura d'un familiar) i persones que busquen feina que també s'adrecen al servei. La entitat no fa cap intervenció en el procés de contractació o acord en quan la remuneració econòmica. La nostra missió acaba un cop hem posat en contacte a les persones ofertants i demandants. Algunes vegades hem pogut fer proposta a les mares que porten els infants al Centre Obert i/o venen al programa d'aliments al ser coneixedors de què busquen feina. El grup de Càrites de la Parròquia de Santa Teresina també ens deriva alguna demanda i si podem procurem cobrir-la.

Esclat, també vetlla per integrar i socialitzar a les persones en la societat i des d'aquest servei també s'ofereix als usuaris/es que sol·liciten realitzar algun voluntariat el poder participar en l'engranatge de la nostra entitat realitzant tasques específiques. Ens consta que ells/elles es senten més realitzats, valorats e integrats al nostre projecte i a nosaltres també tots ells ens són de gran ajuda.

### **ALTRES PROJECTES:**

Aquests projectes són subvencionats per donacions gratuïtes d'empreses i particulars. Excepte el projecte de temporers que només es gestiona amb la col·laboració dels voluntaris/es i no necessita res material per a gestionar-se.

## **REIS PER A TOTHOM**

Aquest projecte neix de la necessitat en constatar que en la època de nadal moltes de les nostres famílies, que ja s'estan atenent en altres programes de la entitat, ens sol·licitaven joguines per poder-los-hi donar el dia de reis als seus fills. És a conseqüència d'aquest fet que la Entitat valora donar resposta a aquest volum important de persones organitzant una activitat a l'època de nadal per aquestes famílies.

Així doncs, es valorà ampliar aquesta activitat que ja està integrada i consolidada al programa de Centre Obert i és molt valorada per les famílies i infants a les altres famílies que atenem al programa d'aliments.

Per les famílies que no són del Centre Obert, s'han de donar dos requisits:

- La condició de vulnerabilitat, però ja la tenen perquè pertanyen al programa d'aliments i per accedir-hi ja l'han de tenir.
- L'altre requisit és que per a ser beneficiari, els infants han de tenir igual o menys de 12 anys.

Al capdavant d'aquest servei hi ha la comissió corresponent de junta, la treballadora social que coordina les famílies del programa d'aliments i el director del Centre Obert que coordina les famílies del Centre. La festa s'organitza i es desenvolupa amb tots els professionals del Centre Obert. Es compta amb la col·laboració d'un equip de 8 voluntaris/es fent la tasca d'embolicar regals i fer de reis macs.

Totes les famílies que són beneficiaries d'aquest projecte cada any es comunica als Serveis Socials municipals corresponents per a què en tinguin constància ja que ells també compten amb altres entitats i/o recursos per poder cobrir aquesta activitat.

El moment en què els infants reben el regal de reis és un instant màgic. La il·lusió que senten quan reben el regal es converteix en una emoció multiplicada pels pares i pels adults que ho podem gaudir. Aquell dia a la sala d'actes de la Entitat tres reis donen els regals màgics als nens/es.

## **LOT NADALENC PER A TOTS**

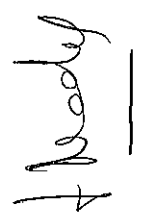
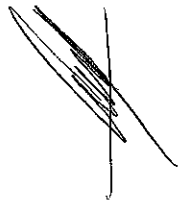
Amb aquest projecte pretenem que les famílies amb situació de precarietat puguin viure l'esperit nadalenc amb família i puguin celebrar el dia de nadal i viure aquest moment tan especial per la nostra cultura.

Es per això que es distribueix el lot nadalenc la setmana abans de nadal perquè les famílies puguin comptar amb aquests aliments adients per aquestes festes.

Cada lot compta amb productes nadalencs com torrons, polvorons i neules junt amb altres productes de la època.

A diferència dels lots nadalencs que es distribueixen en el Programa d'Aliments, aquests són elaborats amb productes provinents de donacions i/o recaptats per a tal finalitat.

Al capdavant d'aquest servei hi ha el responsable de la Junta del programa d'aliments, i la treballadora social. Aquest servei compta amb un equip de vuit voluntaris/es (que és el mateix que el del programa d'aliments) que fan la tasca de l'elaboració del lot i la seva distribució.



## **PROJECTE DE TEMPORERS**

Aquest projecte pertany a la Xarxa d'entitats d'atenció a les necessitats bàsiques, d'on la nostra entitat hi forma part.

Esclat, participa juntament amb l'Ajuntament i diferents entitats del tercer sector, en el Programa "Atenció i acollida a les persones que arriben a Lleida durant la campanya de la fruita". Es treballa per donar suport i atenció amb la màxima dignitat a les persones amb dificultats econòmiques que vénen a la nostra ciutat i comarca del Segrià per a la campanya de la fruita.

En aquest Programa de ciutat, la nostra entitat ha col·laborat realitzant diferents tasques. En aquest any 2017, van participar 7 voluntaris/es i van realitzar la tasca de suport en accions de caràcter sociolaboral, fent comprensió dels fulletons informatius i orientació en els serveis on són derivats els/les temporeres i informació dels punts de la ciutat necessaris per la prospecció laboral.

L'horari estipulat pel servei que ha realitzat la nostra entitat ha estat de 9.00 a 13.00 del matí i la seva data d'inici, el 12 de juny i el de finalització, el 21 d'agost.

**B) Descripció específica dels ajuts atorgats, amb identificació concreta, en el cas de les persones jurídiques, dels receptors. Criteris i forma d'assegurar que satisfan l'interès general i que incorporen la perspectiva de gènere i de les dones en el seu atorgament.**

La nostra Entitat no ha atorgat cap ajuda a persones jurídiques.

**C) Identificació dels convenis de col·laboració subscrits amb altres entitats, indicant l'impacte monetari i els drets i obligacions que se'n deriven per a la fundació o l'associació, i concretant de quina manera el compliment de cada conveni coadjuva al millor compliment de les finalitats fundacionals.**

**CaixaProinfància.** Tenim un conveni de col·laboració amb la obra social la Caixa. Aquest projecte lluita per vèncer la pobresa infantil, vetllant per la millora de les oportunitats socials, de salut i educatives dels infants/joves amb situació de risc.

Durant aquest any els professionals de la CaixaProinfància ens han derivat a 15 infants/joves en el Programa Centre Obert. A conseqüència d'aquesta col·laboració, el programa de Centre Obert ha pogut disposar d'una quantitat econòmica de 9.191,03€ (nota 15.5 de la present memòria) per millorar i donar més qualitat a totes les accions del Centre Obert.

També tenim un conveni de col·laboració amb la **Fundación Probitas**, (Programa RAI). S'ha promocionat l'alimentació saludable mitjançant diferents activitats als infants/joves del Centre Obert. En el període de Casal d'estiu també s'ha promocionat assegurant un plat nutritiu i equilibrat a tots els infants/joves que hi han participat.

Fruit d'aquesta col·laboració, també s'han realitzat diferents formacions, facilitant eines socioeducatives als educadors/es per poder realitzar dinàmiques amb els infants, i poder fomentar-los-hi hàbits saludables i salut alimentària.

També s'ha treballat amb les famílies, en el cursos de cuina treballant tots aquests aspectes.

L'aportació dinerària de la fundació Probitas ha estat de 5.740€ (nota 15.5 de la present memòria).

A Nedy

**El Projecte Abacus**, sorgeix a partir d'un acord de col·laboració entre la nostra entitat i la Cooperativa ABACUS. Aquest projecte es realitza, durant el període nadalenc, les tres últimes setmanes del mes de desembre fins el dia 5 abans de reis. És el projecte que compta amb més voluntariat de l'Associació, aquest any 2017 han participat 43 voluntaris/es. La tasca dels voluntaris/es consisteix en embolicar regals als clients de la llibreria, a canvi d'una petita donació. En aquesta acció també li donem un caire divulgatiu i de sensibilització de la nostra població diana. Cobrim l'horari de la botiga amb voluntaris/es de 9.30 a 20.00. Aquest any l'impacte econòmic que ha tingut aquesta col·laboració ha estat de 2.473,70€ (nota 15.5 de la present memòria).

Amb la **Fundació Pere Tarrés** tenim un conveni de col·laboració que s'ha assignat aquest any i l'aportació monetària no se substanciarà fins l'any 2019: Acords de col·laboració amb la formació dels professionals de la entitat, amb subvencions, amb beques pels infants/joves, entre d'altres.

**Projecte Recapte d'aliments.** També hi ha un acord de col·laboració amb el Banc d'aliments, però l'impacte monetari és indirecte. Aquest projecte que organitza el banc dels aliments consisteix en realitzar tres campanyes de recollida d'aliments bàsics a l'any per aconseguir que les persones més necessitades del nostre entorn rebin ajuda alimentària, a més a més també té un caire de sensibilització perquè la gent pugui conèixer la situació d'aquestes famílies vulnerables. El banc dels aliments una vegada ha acabat la campanya corresponent ens distribueix els aliments recaptats a les diferents entitats/organismes que tenen l'acreditació per a tal fi, en proporció dels beneficiaris/es que té cada entitat. L'impacte econòmic d'aquest projecte és proporcionar-nos uns aliments que podem distribuir entre els nostres beneficiaris i poder-n'hi comprar d'altres amb el nostre pressupost econòmic per a tal finalitat. També col·laborem durant el període de nadal amb dues escoles properes al nostre Centre que fan una recapta d'aliments de nadal a l'escola i la distribueixen amb dos/tres entitats de la ciutat i nosaltres som una d'elles. També l'Ajuntament d'Aitona col·labora amb aquesta acció de recollida i també durant el període de nadal organitza una recapte per nosaltres.

Amb l'**Ajuntament de Lleida**, es realitza un conveni regulador de la prestació concertada del Servei de Centre Obert, assumint el cost de 8 places cada any, i aportant una quantitat de 11.130,20€

Així doncs resumint, amb el conveni de col·laboració de **Proinfància**, i el conveni regulador amb l'**Ajuntament de Lleida**, obtenim una quantia econòmica que és destina íntegrament al programa de Centre Obert, per poder tirar endavant amb les accions programades durant l'any. Amb el conveni de **Probitas** podem vetllar per aconseguir bons hàbits nutricionals i una alimentació saludable. El **projecte abacus** ens proporciona un ingrés anual que ens ajuda a realitzar les activitats programades de les diferents accions que desenvolupa la entitat. La col·laboració amb la **Fundació Pere Tarrés** ens facilitarà una millora qualitativa a través de la formació als educadors i també una millora pels infants mitjançant beques. Per últim, el **projecte recapte d'aliments** ens ajuda a complir més satisfactòriament amb l'objectiu del programa d'aliments de garantir les necessitats bàsiques d'aliments a les famílies vulnerables.

**D) Informació sobre les persones usuàries o beneficiàries de les activitats descrites, tot indicant els criteris utilitzats per a la seva selecció, desglossant la informació per sexes, i detallant l'impacte diferenciat d'aquestes activitats sobre homes i dones. En el cas d'ajuts cal informar de la publicitat de la seva convocatòria i del seu resultat.**

En quan a infants i joves.

La situació socioeconòmica dels infants/joves amb els que treballem és de risc i la majoria de les famílies són monoparentals o un dels progenitors no treballa. Molts dels nostres



infants/joves depenen d'un únic progenitor que té la responsabilitat dels seus fills. La majoria provenen de famílies desestructurades amb molts baixos nivells socioculturals i econòmics i compten amb poques oportunitats d'aprendre els patrons bàsics de comportament social adequat. Aquesta situació de desavantatge necessita una intervenció educativa específica per a què aprenguin a conviure i a comportar-se adequadament i aconseguir la seva socialització.

La precarietat actual fa que els infants i joves vulnerables es trobin cada vegada més abocats a situacions de precarietat que hipotequen el seu futur i les perspectives de la situació d'aquesta realitat, dona la impressió que no millorarà, sinó que s'agreujarà més amb el temps. Totes aquestes carències predisposen als infants/joves a problemes psicològics, familiars, de salut o fracàs escolar. Aquest últim aspecte comporta l'exclusió social en l'etapa adulta, ja que dificulta la seva inserció laboral.

El fracàs escolar comporta greus problemes d'adaptació a l'entorn i dificultats per seguir el ritme escolar i assolir el rendiment adequat. Són moltes les causes que determinen el fracàs escolar: problemes d'adaptació i d'aprenentatge, absentisme escolar, desarrelament amb el territori, falta de confiança...

Els infants/joves dels nostre Centre presenten unes característiques comunes:

- ✓ Dèficit d'habilitats socials que entorpeixen les seves relacions socials.
- ✓ Manca de reforços positius en l'entorn de l'infant/jove
- ✓ Incidència de molta vulnerabilitat
- ✓ Provenen de famílies en risc. La totalitat dels nens/es i joves venen derivats per Serveis Socials, públics i del tercer sector, i/o l'escola/institut.
- ✓ Tenen pocs hàbits d'estudi i presenten un elevat fracàs escolar.
- ✓ Tenen trets de falta d'higiene, ordre i treball personal
- ✓ Manifesten poca tolerància a la frustració pròpia i necessiten respostes immediates.
- ✓ Presenten preferències similars, o si més no estandarditzades en quan a maneres de consumir el lleure.
- ✓ Tenen poca iniciativa personal, i prefereixen consumir (activitats, serveis...)
- ✓ Falta d'accés a recursos normalitzats
- ✓ Els joves són altament suggestionables a la pressió de grup.
- ✓ El grup és heterogeni en quan a provinències, religió, nacionalitats, estils de vida...

S'han d'entendre aquests trets com a generals, on hi ha infants/joves que presenten bastants d'aquestes característiques, i, d'altres poques. En tot cas, a cada infant/jove se'l tractarà de manera individual i única.

Des del Centre intentem lluitar contra aquesta exclusió social, mitjançant polítiques educatives, dotant a l'infant i al jove de competències necessàries per afrontar millor els problemes. Incidim amb programes d'orientació per reduir la seva vulnerabilitat, millorar l'autoestima, les habilitats socials, desenvolupant la iniciativa i autonomia, a prendre decisions reflexives i conèixer-se a sí mateixos.

Actuem per fer front al fracàs escolar mitjançant el programa de reforç escolar. No tant sols es treballen els continguts i els hàbits d'estudi, sinó que també és un espai d'orientació personal i formatiu, on es pot ajudar al jove (especialment en els canvis de cicles educatius, o quan s'arriba als 16 anys), així com un suport al no abandonament dels estudis i de l'educació reglada.

Reforcem el treball amb les famílies, i que participin en l'educació amb els seus fills/es, fent una atenció personalitzada mitjançant tutories individuals i compartides.

Sempre fem un treball en xarxa amb tots els agents socials que intervenen al desenvolupament del jove/infant o/í el nucli familiar.

Per accedir al recurs es necessita una derivació dels diferents professionals dels EBASP's dels serveis socials. També es positiu que aquesta derivació estigui recolzada per altres professionals que intervenen amb l'infant/jove i la família usuària, com l'Equip d'Atenció a la Infància i Adolescència, l'Equip d'Assessorament Psicopedagògic, Càrites Diocesana i Casa de dones Maltractades, entre d'altres.

Tenint en compte els infants i joves, la informació per sexes és d'un 56% nois i 44% noies, i tenint en compte els professionals un 62,50% són dones i un 37,50% són homes.

L'entitat sempre vetlla per la paritat de sexes, però en el cas dels infants i joves inscrits al Centre, sempre es tenen en compte les derivacions dels professionals dels serveis socials que diagnostiquen el seu risc o vulnerabilitat. En quan als professionals cal mencionar que tot i que sempre intentem aconseguir la paritat, ens trobem que quan fem demanda d'un professional d'àmbit social, la gran majoria dels sol·licitants són dones.

#### En quan a famílies,

Als col·lectius de risc o en exclusió social, la crisi econòmica actual els afecta amb més intensitat donat que les retallades en les prestacions i en les inversions socials genera persones amb més dificultats per tenir autonomia pel seu manteniment.

Són molts els factors que estan agreujant la situació de les famílies que vénen a la nostra Associació a sol·licitar més ajudes per intentar trobar solucions als seus problemes. L'augment de l'atur de les persones poc qualificades professionalment (amb major proporció en les dones), desestabilitza a les famílies amb mancances, les quals es troben amb molt poques possibilitats de trobar feina i normalitzar la seva situació en un futur immediat. Per altra banda s'incrementa el nombre de parats/des de llarga duració, afectant a les relacions socials de la família.

Els actuals moments de crisi econòmica provoquen un greu increment de la població en situació de pobresa. Tot i essent les prestacions socials una part molt important per la família també hi ha una gran dificultat per accedir-hi.

Tot això, provoca un augment de demanada econòmica i de diferents recursos als serveis que hi tenen competència.

Hem pogut constatar que cada cop són més les famílies que vénen a demanar informació sobre a on s'han d'adreçar., ja que molts, mai, no havien demanat ajudes socials. Aquests últims són tant autòctons com immigrants.

Les característiques més comuns de les nostres famílies són :

- ✓ Baixos ingressos mensuals, inestables o absència d'ingressos
- ✓ Atur de llarga durada amb o sense prestació
- ✓ Inestabilitat laboral
- ✓ Presència de múltiples problemes
- ✓ Problemes d'organització familiar
- ✓ Relacions familiars conflictives i/o amb el seu entorn
- ✓ Famílies monoparentals amb fills a càrrec o famílies extenses que conviuen amb un mateix habitatge.
- ✓ Desnonaments del seu habitatge habitual

- ✓ Incapacitat parental per tenir cura dels seus fills.
- ✓ Relacions parentals deficitàries.
- ✓ Dificultats en la supervisió i amb el seu paper d'exercir la seva autoritat com a pares.
- ✓ Desatenció en la educació dels seus fills a conseqüència de les seves dificultats personals, laborals i econòmiques.

Aquestes característiques són presents en totes les famílies que participen en els programes d'ajuts a famílies. Algunes amb molts d'aquests trets i d'altres amb menys, però tractem a cada família amb individualitat.

En tots els programes d'ajut a famílies la condició i el requisit indispensable és la vulnerabilitat, excepte en el servei d'acollida, informació i orientació que està obert a tota persona que hi vulgui accedir.

En el Programa d'aliments, gairebé tots els beneficiaris/es són derivats dels serveis socials municipals i en cas que la valoració la realitzi la treballadora social de l'entitat, sempre es té en compte la problemàtica social que presenta el nucli familiar i els ingressos que té la família deduint el cost del lloguer i calculant la renda per membre de la família que no superi els 150€ per membre familiar.

En el Programa de cursos sempre es vetlla perquè tinguin preferència les persones que tinguin una situació més de risc que les que el tenen més lleu.

En el programa d'aliments, el 55,84% és sexe femení i un 44,16% masculí. Si tenim en compte la tipologia dels nuclis familiars, podem mencionar que la seva composició és:

- \* Persona sola (3,80%)
- \* Família monoparental (33,36%). Composada principalment per dones.
- \* Família nuclear (47,44%)
- \* Família extensa (15,40 %)

En aquest programa si tenim en compte la tipologia podem mencionar que l'impacte és més elevat amb les dones. En el 33,36% dels nuclis familiars que reben aliments, el cap de família és una dona amb fills/es.

En el programa de formació, cal mencionar que el 97,60% són dones i un 2,40% homes. Així doncs, tot i que els cursos són oberts a tothom, la finalitat és promocionar la dona per empoderar-la i donar-li unes eines per millorar el seu benestar, i l'impacte d'aquest programa és molt elevat amb les dones.

#### **E) Informació sobre les accions dutes a terme per promoure condicions d'igualtat de tracte i d'oportunitats entre dones i homes durant l'any.**

Sempre es té present la perspectiva de gènere en tots els projectes i programes. Es treballa per l'ús del llenguatge no sexista i el seu foment en la totalitat de les relacions socials. Els/les professionals que atenem a les famílies i infants treballem per l'adquisició de competències conceptuals i instruments sobre gènere i igualtat. Alhora de programar tant les actuacions per les famílies com les programacions amb els infants i joves també es té en compte la perspectiva de gènere.

En el recurs de Centre Obert fem ús de metodologies que possibilitin la participació activa dels dos sexes. En el cas de les tutories, amb les famílies nuclears vetllem per a què vinguin els

dos cònjuges i si cal fem una previsió de dia i hora d'acord a les necessitats tenint en compte l'escàs temps que pot tenir o un o l'altre.

Per altra banda ens assurem que totes les persones participants (homes i dones) tinguin la mateixes oportunitats per expressar el seu punt de vista, i tenim especial cura que les qüestions més rellevants de la problemàtica familiar siguin tractades amb els dos cònjuges.

Durant l'any, al Centre, també es realitza un treball amb les famílies del grup de petits. Un dia a la setmana ve la família d'un infant per participar en el funcionament del Centre. L'objectiu és implicar (homes-dones) en l'educació dels seus fills, aprendre estratègies, i ser conscients de la feina que s'està realitzant al centre. En aquest projecte han de venir els dos cònjuges per tal de treballar amb els dos. Acordem amb totes les famílies nuclears que és important que vinguin els dos perquè la presa de decisions i la implicació ha de ser la mateixa per ambdós sexes (trencar la dinàmica de què la dona és la responsable de l'educació dels fills).

Donades les característiques de la població que atenem, la entitat també valora imprescindible l'empoderament de la dona, organitzant cursos que majoritàriament vénen les dones, perquè puguí tenir més formació i habilitats socials i una millor autoestima i realització personal, i millor posicionament del seu rol dins del nucli familiar i en l'àmbit laboral.

Abans de l'inici dels cursos vetllem perquè siguin elles les que proposin les temàtiques dels cursos perquè aquests donin resposta a les pròpies necessitats i motivacions, d'aquesta manera posem en marxa estratègies per aconseguir aquest objectiu d'incorporar la perspectiva de gènere.

Cal remarcar que la perspectiva de gènere també es té en compte en el personal contractat i també al capdavant de cada servei procurem que el nombre d'homes i dones sigui equitatiu dins de les possibilitats i formació de cadascú.

Hem treballat per assegurar que els principis d'igualtat de gènere formin part sistemàticament de tots els programes que realitzem, per lo tant també en el programa d'aliments. La integració de l'enfocament de gènere en totes les intervencions és imprescindible si es vol aconseguir amb aquestes un canvi social dirigit al futur .



## 2. Bases de presentació dels comptes anuals

### 1. Imatge fidel:

Els comptes de l'entitat estan formats pel Balanç de Situació, el Compte de Resultats, i la present Memòria, formant el conjunt de totes elles una unitat.

Els comptes anuals han estat preparats d'acord amb el Pla General d'Associacions i Fundacions, decret 259/2008 de 23 de desembre amb l'objectiu d'oferir la imatge fidel del patrimoni, la situació financera a 31 de desembre de 2017 i dels resultats de l'entitat.

L'entitat ha optat per redactar la present Memòria Simplificada, d'acord amb lo disposat en el decret citat anteriorment.

Això no obstant ha optat per redactar el Balanç de Situació i el Compte de Resultats seguint el model Normal per afegir més detall.

### 2. Principis comptables no obligatoris aplicats: No aplica

### 3. Comparació de la informació.

Els comptes anuals adjunts inclouen informació comparativa de l'exercici 2016.

### 4. Agrupació de partides.

Les partides estan degudament detallades segons el Pla de Comptes citat anteriorment.

### 5 Elements recollits en diverses partides: No n'hi ha

### 6 Canvis en criteris comptables.

En l'exercici 2017 s'ha implantat el Pla General d'Associacions i Fundacions, decret 259/2008 de 23 de desembre respecte de la numeració dels comptes comptables sense que calgui haver hagut de fer cap ajust per aquest canvi.

La informació comparada de l'exercici 2016 segueix la composició del citat pla.

### 7 Correcció d'errors.

Els següents errors s'han comptabilitzat amb contrapartida al compte 12000 Romanent

Data	Concepte	Deure	Haver
20/01/2017	Ajuda de Proinfancia que no es va consignar al 2016. Corresponia al mes de desembre i la vàrem rebre a mes vençut.		420,50
09/02/2017	Correcció a la baixa de les ajudes de La Paeria al 2016 pendents de rebre, per error administratiu en comptabilitzar els pagaments acordats pels SS. Socials a algunes famílies pel Casal d'Estiu. No es rebran.	382,00	
24/06/2017	Retorn de part de la subvenció del Ministerio de Trabajo i Asuntos Sociales de l'estat pel 2016 en no haver estat acceptades algunes de les factures aportades en el compte justificatiu per suposat defecte de forma el qual es va aclarir suficientment al nostre criteri però no va ser acceptat pel funcionari encarregat malgrat la justificació eficaç del seu pagament i demostrada l'aplicació al projecte pel qual s'havia sol·licitat la subvenció.	667,40	

### 3. Aplicació de resultats

L'organ de govern ha proposat que l'excedent positiu de l'exercici augmenti el saldo del Romanent afectant-ho al compliment de les disposicions legals aplicables segons el següent detall:

Bases de repartiment	Import
Excedent de l'exercici	6.653,05
<b>Total base de repartiment = Total aplicació</b>	<b>6.653,05</b>
Aplicació a	Import
Fons dotacional o fons social	
Fons especials	
Romanent	6653,05
Excedents pendents d'aplicació en activitats estatutàries	
Compensació d'excedents negatius d'exercicis anteriors	
<b>Total aplicació = Total base de repartiment</b>	<b>6.653,05</b>

(veure punt 12 de la present memòria)

### 4. Normes de registre i valoració

S'han d'indicar els criteris comptables aplicats en relació amb les partides següents:

1. Immobilitzat intangible: No n'hi ha
2. Béns integrants del patrimoni cultural: No aplica.
3. Immobilitzat material  
Es valora inicialment per preu de compra més les despeses necessàries per posar-lo en condicions d'ús. No s'incorporen despeses per finançament ja que no s'ha finançat cap element de l'immobilitzat.

Les reparacions i les despeses de manteniment que no representen una aplicació de la vida útil de bé són imputades directament al Compte de Resultats.

Al Balanç de Situació es valora pel cost menys l'amortització acumulada aplicada seguint els límits establerts en les taules comunes publicades en cada moment per l'AEAT.

4. Inversions immobiliàries: L'associació no en posseeix cap.
5. Arrendaments  
L'associació no té contractat cap arrendament financer.

Tampoc existeixen arrendaments operatius ja que l'Associació desenvolupa la seva activitat en un edifici propietat per la Ordre dels Carmelites Descalços de Lleida mitjançant un conveni de cessió d'ús amb caràcter gratuït.

6. Permutes: No aplica.
7. Actius financers i passius financers; s'ha d'indicar:

#### Actius Financers

Són els originats per les prestacions de serveis socials finançats principalment per subvencions privades i públiques.

Al Balanç de Situació figuren pels pagaments pendents de rebre d'ens privats i administracions públiques, i pels líquids financers en caixa i bancs.

En el cas que existís un deteriorament del valor d'aquests actius financers es realitzarien

les corresponents provisions. I si es produís la insolvència es donaria de baixa l'actiu financer amb càrrec als resultats de l'entitat.

#### Passius financers

Són els derivats per les operacions de tràfic normals derivades de l'activitat i figuren al balanç pels deutes amb tercers, tots ells a curt termini, entenent com a tal l'inferior a un any des del tancament de l'exercici.

No existeixen deutes a més llarg termini

8. Existències: no existeixen ja que la nostra activitat no ho requereix.
9. Impostos sobre beneficis:  
La nostra associació tributa en règim fiscal de les entitats sense afany de lucre d'acord amb la llei 49/2002 de 23 de desembre.  
L'entitat complimenta la declaració sobre l'Impost de Societats segons la normativa vigent en sobrepassar els 50.000€ de pressupost..
10. Ingressos i despeses:  
S'aplica el criteri de meritació quan es rep el bé o servei amb independència del flux monetari corresponent.
11. Provisions i contingències: No existeixen.
12. Elements patrimonials de naturalesa mediambiental: No aplica
13. Criteris emprats per al registre i valoració de les despeses de personal  
No hi ha cap pla de pensions ni altres obligacions o compromisos complementaris
14. Subvencions, donacions i llegats  
La nostra entitat no rep cap subvenció de capital.  
Les subvencions a l'explotació de caràcter no reintegrable s'imputen a resultats en el moment de la concessió i s'apliquen dins l'exercici en curs conforme s'amortitzen els actius objecte de la subvenció.

En el cas de subvencions que es reben per activitats que es realitzaran en el decurs de dos exercicis, com les beques de La Paeria per al curs lectiu 2017-18, s'imputen al compte de resultats de l'exercici per la part que correspon als actius amortitzats en l'activitat i la part corresponent a l'exercici següent es comptabilitza al balanç com a Altres Subvencions, llegats i donacions.

En realitzar-se l'activitat es carregarà aquella partida amb abonament al compte de resultats de l'any d'execució i amortització dels actius corresponents.

indicant el criteri emprat per a la seva classificació i, si s'escau, la seva imputació a resultats.

15. Criteris emprats en transaccions entre parts vinculades: No aplica.

## 5. Immobilitzat material

IMMOBILITZAT	Saldo Inicial	Entrades	Sortides	Traspassos	Saldo Final
MAQUINARIA	840,00				840,00
MOBILIARI	458,00				458,00
EQUIPS INFORMÀTICS	3.613,62				3.613,62
ALTRES IMMOBILITZATS	750,20				750,20
<b>Immobilitzat Material</b>	<b>5.661,82</b>				<b>5.661,82</b>

AMORTITZACIONS	Saldo Inicial	Entrades	Sortides	Traspassos	Saldo Final
MAQUINARIA	-142,92	-126			-268,92
MOBILIARI	0,00	-45,8			-45,80
EQUIPS INFORMÀTICS	-2.384,98	-451,7			-2.836,68
ALTRES IMMOBILITZATS	-178,72	-112,53			-291,25
<b>Immobilitzat Material</b>	<b>-2.706,62</b>	<b>-736,03</b>			<b>-3.442,65</b>

IMMOBILITZAT NET	Saldo Inicial	Entrades	Sortides	Traspassos	Saldo Final
MAQUINARIA	697,08	-126			571,08
MOBILIARI	458,00	-45,8			412,20
EQUIPS INFORMÀTICS	1.228,64	-451,7			776,94
ALTRES IMMOBILITZATS	571,48	-112,53			458,95
<b>Immobilitzat Material</b>	<b>2.955,20</b>	<b>-736,03</b>			<b>2.219,17</b>

Durant aquest exercici no hi ha hagut cap entrada d'immobilitzat

**6. Inversions immobiliàries:** L'entitat no en té cap

**7. Béns del patrimoni cultural:** L'entitat no en té cap

**8. Immobilitzat intangible:** L'entitat no en té cap

**9. Arrendaments i altres operacions de naturalesa similar**

9.1. *Arrendaments financers:* L'entitat no en té cap.

9.2. *Arrendaments operatius:* L'entitat no té cap ingrés per aquest concepte. Tampoc té cap despesa segons s'ha comentat en el punt 4.5 d'aquesta memòria.

**10. Actius financers**

1. S'ha de revelar el valor en llibres de cadascuna de les categories d'actius financers assenyalades en la norma de registre i valoració novena, llevat de les inversions en el patrimoni d'entitats del grup, multigrup i associades.

A aquests efectes, s'ha de desglossar cada epígraf atenent a les categories establertes en la norma de registre i valoració novena. S'ha d'informar sobre les classes definides per l'entitat.



Classes Categoríes	Instrumentos financieros a largo terminí						Instrumentos financieros a corto terminí						Total	
	Instrumentos de patrimonio		Valors representatius de deute		Crédits, derivats i altres		Instrumentos de patrimonio		Valors representatius de deute		Crédits, derivats i altres			
	Ex n	Ex n-1	Ex n	Ex n-1	Ex n	Ex n-1	Ex n	Ex n-1	Ex n	Ex n-1	Ex n	Ex n-1	Ex n	Ex n-1
Actius financers a cost amortitzat									14.540,83	10.162,08	123.398,96	99.175,67	137.939,79	109.337,75
Actius financers mantinguts per a negociar														
Actius financers a cost														
<b>Total</b>									14.540,83	10.162,08	123.398,96	99.175,67	137.939,79	109.337,75

ACTIU	2017	2016
<b>B) ACTIU CORRENT</b>	<b>137.939,79</b>	<b>109.337,75</b>
<b>III. Usuaris, patrocinadors i deutors de les activitats i altres comptes a cobrar</b>	<b>14.540,83</b>	<b>10.162,08</b>
3. Patrocinadors	6.488,01	
7. Altres crèdits amb les administracions públiques	8.052,82	10.162,08
<b>VI. Periodificacions a curt terminí</b>	<b>550,00</b>	
<b>VII. Efectiu i altres actius líquids equivalents</b>	<b>122.848,96</b>	<b>99.175,67</b>
1. Tresoreria	122.848,96	99.175,67

Tots els actius financers són a curt terminí, menys d'un any des del tancament de l'exercici. No existeixen actius financers en forma d'inversió en instruments financers de cap tipologia.

## 11. Passius financers

- S'ha de revelar el valor en llibres de cadascuna de les categories de passius financers assenyalades en la norma de registre i valoració desena.

A aquests efectes, s'ha de desglossar cada epígraf atenent a les categories establertes en la norma de registre i valoració desena. S'ha d'informar sobre les classes definides per l'entitat.

Classes Categoríes	Instrumentos financieros a largo terminí				Instrumentos financieros a corto terminí				Total	
	Deutes amb entitats de crèdit		Derivats i Altres		Deutes amb entitats de crèdit		Derivats i Altres			
	Ex n	Ex n-1	Ex n	Ex n-1	Ex n	Ex n-1	Ex n	Ex n-1	Ex n	Ex n-1
Passius financers a cost amortitzat							17.953,60	2.779,66	17.953,60	2.779,66
Passius financers mantinguts per a negociar										
<b>Total</b>							17.953,60	2.779,66	17.953,60	2.779,66

Que en el Balanç de Situació queden expressats així

PASSIU	Exercici 2017	Exercici 2016
<b>C) PASSIU CORRENT</b>	<b>17.953,60</b>	<b>2.779,66</b>
<b>V. Creditors pr activitats i altres compres a pagar</b>	<b>17.499,60</b>	<b>2.779,66</b>
1. Proveïdos	6.430,53	-319,61
3. Creditors varis	7.961,38	
6. Altres deutes amb les administracions públiques	3.107,69	3.099,27
<b>VI. Periodificacions a curt terminí</b>	<b>454,00</b>	

Tots els passius financers són a curt terminí, menys d'un any des del tancament de l'exercici. No existeixen deutes amb entitats financeres ni amb cap altre proveïdor creditici de cap tipus.

## 12. Fons propis

### Moviments

	Fons Social	Excedents anys anteriors	Excedent de l'exercici	Total
<b>Saldo a 31/12/15</b>	<b>601,01</b>	<b>115.483,07</b>	<b>12.896,19</b>	<b>128.980,27</b>
Saldo 01/01/2016	601,01	115.483,07	12.896,16	128.980,24
Distribució excedent 2015		12.896,19	-12.896,19	0,00
Excedent 2016			-19.466,98	-19.466,98
<b>Saldo final 2016</b>	<b>601,01</b>	<b>128.379,26</b>	<b>-19.467,01</b>	<b>109.513,26</b>
Saldo 01/01/2017	601,01	128.379,26	-19.466,98	109.513,29
Correccions (punt 2.7)		-628,90		-628,90
Distribució excedent 2016		-19.466,98	19.466,98	0,00
Excedent 2017			6.653,05	6.653,05
<b>Saldo final 2017</b>	<b>601,01</b>	<b>108.283,38</b>	<b>6.653,05</b>	<b>115.537,44</b>

Aquests Fons Propis són l'acumulat dels excedents positius i negatius dels 30 anys d'activitat de l'associació.

## 13. Subvencions, donacions i llegats

L'entitat no ha rebut cap subvenció de capital amb finalitat d'inversió.

Les beques de La Paeria per al curs lectiu 2017-18, s'han imputat al compte de resultats de l'exercici per la part que correspon als actius amortitzats en l'activitat i s'ha incorporat al Passiu del balanç la part corresponent a l'exercici 2018 com a Altres Subvencions, llegats i donacions. Al seu moment s'aplicarà al resultat del proper any quan s'acompleixi l'activitat.

## 14. Situació fiscal

### 14.1. Impostos sobre beneficis

La nostra associació tributa en règim fiscal de les entitats sense afany de lucre d'acord amb la llei 49/2002 de 23 de desembre per tant està exenta

14.2. Altres tributs: No n'hi ha.

## 15. Ingressos i despeses

1. L'òrgan de govern de l'entitat està compost en la seva totalitat per persones voluntàries i no reben cap remuneració ni en diners ni en espècies.
2. Ajuts concedits i altres

Ajudes monetàries i altres	EXERC 2017	EXERC 2016
Ajuts directes a famílies		500,00
<b>TOTAL</b>		<b>500,00</b>

### 3. Aprovisionaments

COMPRES	EXERCICI 2017	EXERCICI 2016
60000 COMPRES DE BENS PER A LES ACTIVITATS	3.307,69	11523,78
60001 COMPRA ALIMENTS	12.889,62	10013,03
60200 COMPRES D'ALTRES APROVISIONAMENTS	354,98	
60210 COMPRES MATERIAL I ESTRIS D'OFICINA	606,02	
60250 PRODUCTES DE NETEJA	112,38	
60260 MATERIAL DIVERS	24,00	
60290 MATERIAL LÚDIC	795,02	
<b>TOTAL</b>	<b>18.089,71</b>	<b>21.536,81</b>

## 4. Despeses de personal

DESPESES DE PERSONAL	EXERCICI 2017	EXERCICI 2016
64000 SOUS I SALARIS	79.014,14	70440,64
64200 SEGURETAT SOCIAL A CÀRREC DE L'EMPRESA	24.743,52	22719,18
64900 ALTRES DESPESES SOCIALS	110,34	835,42
<b>TOTAL</b>	<b>103.868,00</b>	<b>93.995,24</b>

## 5. Ingressos

INGRESSOS	EXERCICI 2017	EXERCICI 2016
INGRESSOS PER PRESTACIÓ DE SERVEIS I ACTIVITATS	7.911,25	6.244,50
DONATIUS PRIVATS	21.077,76	22.909,19
INGRESSOS FINANCERS		10,43
SUBVENCIONS PRIVADES	40.204,73	13.334,36
SUBVENCIONS PÚBLIQUES	93.953,61	90.590,43
<b>TOTAL</b>	<b>163.147,35</b>	<b>133.088,91</b>

## Detall ingressos per procedència

INGRESSOS	EXERCICI 2017	EXERCICI 2016
<b>INGRESSOS PER PRESTACIÓ DE SERVEIS</b>	<b>1.900,00</b>	
IMPARTICIÓ D'UN CURS A L'ESCOLA JOAN XXIII	1.900,00	
<b>DONATIUS</b>	<b>27.089,01</b>	<b>29.153,69</b>
DONATIUS DE SOCIS (CARÀCTER PERIÒDIC)	8.008,21	8.112,45
DONATIUS DIVERSOS DE PARTICULARS	13.089,55	14.796,74
COLÒNIES I CASAL D'ESTIU	5.721,25	5.764,50
DONATIUS DELS USUARIS	290,00	480,00
<b>INGRESSOS FINANCERS</b>		<b>10,43</b>
INTERESSOS BANCARIS AL NOSTRE FAVOR		10,43
<b>SUBVENCIONS A 'EXPLOTACIÓ</b>	<b>134.158,34</b>	<b>103.924,79</b>
<b>PRIVADES</b>	<b>40.204,73</b>	<b>13.334,36</b>
GESCASER		300,00
ABACUS, S.C.C.L.	2.473,70	1.466,46
OBRA SOCIAL LA CAIXA	6.000,00	
COL·LEGI OFICIAL DE METGES DE LLEIDA	6.000,00	
FUNDACIÓ PRIVADA PROBITAS (DINARS CASAL ESTIU)	5.740,00	5.600,00
FUNDACIÓ PRIVADA CARMEN Y MARIA JOSÉ GODÓ	8.000,00	
IBERCAJA (CASAL ESTIU)	800,00	
FUNDACIÓ PRIVADA PROBITAS (HÀBITS SALUDABLES)	2.000,00	1.295,40
OBRA SOCIAL LA CAIXA - PROINFÀNCIA	9.191,03	4.672,50
<b>PÚBLIQUES</b>	<b>93.953,61</b>	<b>90.590,43</b>
LA PAERIA CONVENI BEQUES 2016-17 (PART 2017)	6.667,92	6.653,20
LA PAERIA CONVENI BEQUES 2017-18 (PART 2017)	4.445,28	4.445,28
LA PAERIA - CURSOS	600,00	
LA PAERIA - ALIMENTS	957,82	2.664,80
GENCAT DGAIA I COSPE 2017	50.000,00	50.000,00
GENCAT JOVENTUT COSPE 2017	10.000,00	10.000,00
GENCAT ALIMENTS COSPE 2017	11.000,00	7.200,00
MINISTERIO T. ASUNTOS SOCIALES (IRPF-FEDAIA)	9.627,15	9.627,15
MINISTERIO T. ASUNTOS SOCIALES ALIMENTS	655,44	
<b>TOTAL INGRESSOS</b>	<b>163.147,35</b>	<b>133.088,91</b>

Totes les subvencions rebudes que s'han detallat s'han aplicat a sufragar les despeses corrents de les activitats i projectes.

**16. Provisions i contingències:** No n'hi ha cap.

**17. Aplicació d'elements patrimonials i d'ingressos a finalitats estatutàries**

Tots els nostres actius corrents i no corrents, detallats en apartats precedents de la present memòria, estan directament vinculats al compliment de les finalitats estatutàries.

Tots els ingressos que rep l'entitat s'apliquen al desenvolupament dels projectes que s'endeguen d'acord amb els objectius estatutaris.

**18. Fets posteriors al tancament:** No n'hi ha cap. No es requerirà cap ajustament.

**19. Operacions amb parts vinculades**

Aquesta entitat no té cap part vinculada. Realitza la seva activitat de forma autònoma i no té cap filial ni altres figures semblants ni depèn de cap altra entitat, agrupació o associació per a desenvolupar la seva activitat.

**20. Altra informació**

1. El nombre mitjà de persones ocupades durant l'exercici 2017

Lloc de Treball	Home	Dona	Total
Coordinador C.A.D	1,00		1,00
Educadors Socials		3,00	3,00
Integradors Socials	1,00	1,45	2,45
Neteja		0,31	0,31
Treballadora Social		0,30	0,30
Administració		0,23	0,23
	2,00	5,29	7,29

2. Durant l'exercici 2017 va causar baixa per motius personals relatius a la seva possibilitat de dedicació, la Sra. Pepita Piqué Valls que exercia el càrrec de Secretària. Aquesta funció va ser assumida per la vocal Sra. Fina Nadal Gené, que va acceptar aqueixa responsabilitat. Es va incorporar a la junta de govern amb funcions de vocal la Sra. Carme Sibís xxxxxx Tots aquests canvis varen ser estatutàriament ratificats per la darrera assemblea del 26 d'abril de 2018.



Waduf



**ESCLAT**  
**ASSOCIACIÓ**  
**SOLIDARITAT**  
**I SERVEI**  
**SANTA TERESINA**

**COMPTES ANUALS A**  
**31/12/2017**

**ESCLAT Associació Solidaritat i Servei Santa Teresina**

**Compte de Resultats 2017**

Títol	NOTES DE LA MEMÒRIA	Exercici 2017	Exercici 2016
<b>1. Ingressos per les activitats</b>	<b>15.5</b>	<b>155.236,10</b>	<b>126.833,98</b>
c) Ingressos rebuts amb caràcter periòdic		8.008,21	8.112,45
d) Ingressos per promocions, patrocinadors i col·laboradors		40.204,73	13.334,36
e) Subvencions oficials a les activitats		93.953,61	90.590,43
f) Donacions i altres ingressos per activitats		13.069,55	14.796,74
<b>2. Ajuts concedits i altres despeses</b>	<b>15.2</b>		<b>-500,00</b>
a) Ajuts concedits			-500,00
<b>5. Aprovisionaments</b>	<b>15.3</b>	<b>-18.089,71</b>	<b>-21.536,81</b>
a) Consums i deteriorament d'existències		-16.197,31	-11.523,78
b) Consum de primeres matèries i altres matèries consumibles		-1.892,40	-10.013,03
<b>6. Altres ingressos de les activitats</b>	<b>15.5</b>	<b>7.911,25</b>	<b>6.244,50</b>
c) Altres ingressos accessoris i altres de gestió corrent		7.911,25	6.244,50
<b>7. Despeses de personal</b>	<b>15.4</b>	<b>-103.868,00</b>	<b>-93.995,24</b>
a) Sous, salaris i assimilats		-79.014,14	-70.440,64
b) Càrregues socials		-24.853,86	-23.554,60
<b>8. Altres despeses d'explotació</b>		<b>-33.800,56</b>	<b>-35.170,53</b>
a) Serveis exteriors		-33.700,78	-35.058,03
a3) Reparacions i conservació		-5.391,81	-15.424,67
a4) Serveis professionals independents		-2.251,79	-2.155,71
a5) Transports		-2.350,45	-3.102,51
a6) Primes d'assegurances		-4.418,63	-4.034,99
a7) Serveis bancaris		-355,63	-306,06
a8) Publicitat, propaganda i relacions públiques		-734,95	
a9) Subministraments		-5.175,86	-6.434,67
a10) Altres serveis		-13.021,66	-3.599,42
b) Tributs		-99,78	-112,50
<b>9. Amortització de l'immobilitzat</b>		<b>-736,03</b>	<b>-1.353,31</b>
<b>I) RESULTAT D'EXPLOTACIÓ (1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12+13)</b>		<b>6.653,05</b>	<b>-19.477,41</b>
<b>14. Ingressos financers</b>	<b>15.5</b>		<b>10,43</b>
b) De valors negociables i altres instruments financers			10,43
b2) En tercers			10,43
<b>II) RESULTAT FINANCER (14+15+16+17+18)</b>			<b>10,43</b>
<b>III) RESULTAT ABANS D'IMPOSTOS (I+II)</b>		<b>6.653,05</b>	<b>-19.466,98</b>
<b>19. Impostos sobre beneficis</b>			
<b>IV) RESULTAT DE L'EXERCICI</b>		<b>6.653,05</b>	<b>-19.466,98</b>

*[Handwritten signature]*



**ESCLAT**  
**ASSOCIACIÓ**  
**SOLIDARITAT**  
**I SERVEI**  
**SANTA TERESINA**

**COMPTES ANUALS A**  
**31/12/2017**

**ESCLAT Associació Solidaritat i Servei Santa Teresina**

**Balanç de Situació 2017**

ACTIU	NOTES DE LA MEMÒRIA	Exercici 2017	Exercici 2016
<b>A) ACTIU NO CORRENT</b>		<b>2.219,17</b>	<b>2.955,20</b>
<b>II. Immobilitzat material.</b>	<b>5</b>	<b>2.219,17</b>	<b>2.955,20</b>
4. Maquinària		571,08	697,08
6. Mobiliari		412,20	458,00
7. Equips per a processaments d'informació		776,94	1.228,64
9. Altre immobilitzat material		458,95	571,48
<b>B) ACTIU CORRENT</b>	<b>10</b>	<b>137.939,79</b>	<b>109.337,75</b>
<b>III. Usuaris, patrocinadors i deutors de les activitats i altres comptes a cobrar</b>		<b>14.540,83</b>	<b>10.162,08</b>
3. Patrocinadors		6.488,01	
7. Altres crèdits amb les administracions públiques		8.052,82	10.162,08
<b>VI. Periodificacions a curt termini</b>		<b>550,00</b>	
<b>VII. Efectiu i altres actius líquids equivalents</b>		<b>122.848,96</b>	<b>99.175,67</b>
1. Tresoreria		122.848,96	99.175,67
<b>TOTAL ACTIU (A + B)</b>		<b>140.158,96</b>	<b>112.292,95</b>
PATRIMONI NET I PASSIU	NOTES DE LA MEMÒRIA	Exercici 2017	Exercici 2016
<b>A) PATRIMONI NET</b>		<b>122.205,36</b>	<b>109.513,29</b>
<b>A-1) Fons propis.</b>	<b>12</b>	<b>115.537,44</b>	<b>109.513,29</b>
<b>I. Fons dotacionals o fons socials</b>		<b>601,01</b>	<b>601,01</b>
1. Fons dotacionals o fons socials		601,01	601,01
<b>IV. Excedents d'exercicis anteriors</b>		<b>108.283,38</b>	<b>128.379,26</b>
1. Romanent		127.750,36	128.379,26
2. Excedents negatius d'exercicis anteriors		-19.466,98	
<b>VI. Excedent de l'exercici (positiu o negatiu)</b>	<b>13</b>	<b>6.653,05</b>	<b>-19.466,98</b>
<b>A-3) Subvencions, donacions y llegats rebuts i altres ajustaments</b>		<b>6.667,92</b>	
3. Altres subvencions, donacions i llegats		6.667,92	
<b>B) PASIU NO CORRENT</b>		<b>17.953,60</b>	<b>2.779,66</b>
<b>C) PASIU CORRENT</b>	<b>11</b>	<b>17.499,60</b>	<b>2.779,66</b>
<b>V. Creditors pr activitats i altres compres a pagar</b>		<b>17.499,60</b>	<b>2.779,66</b>
1. Proveïdos		6.430,53	-319,61
3. Creditors variis		7.961,38	
6. Altres deutes amb les administracions públiques		3.107,69	3.099,27
<b>VI. Periodificacions a curt termini</b>		<b>454,00</b>	
<b>TOTAL PATRIMONI NET I PASSIU (A + B + C)</b>		<b>140.158,96</b>	<b>112.292,95</b>

*fred*